OBSERVADOR Febrero 27 2026

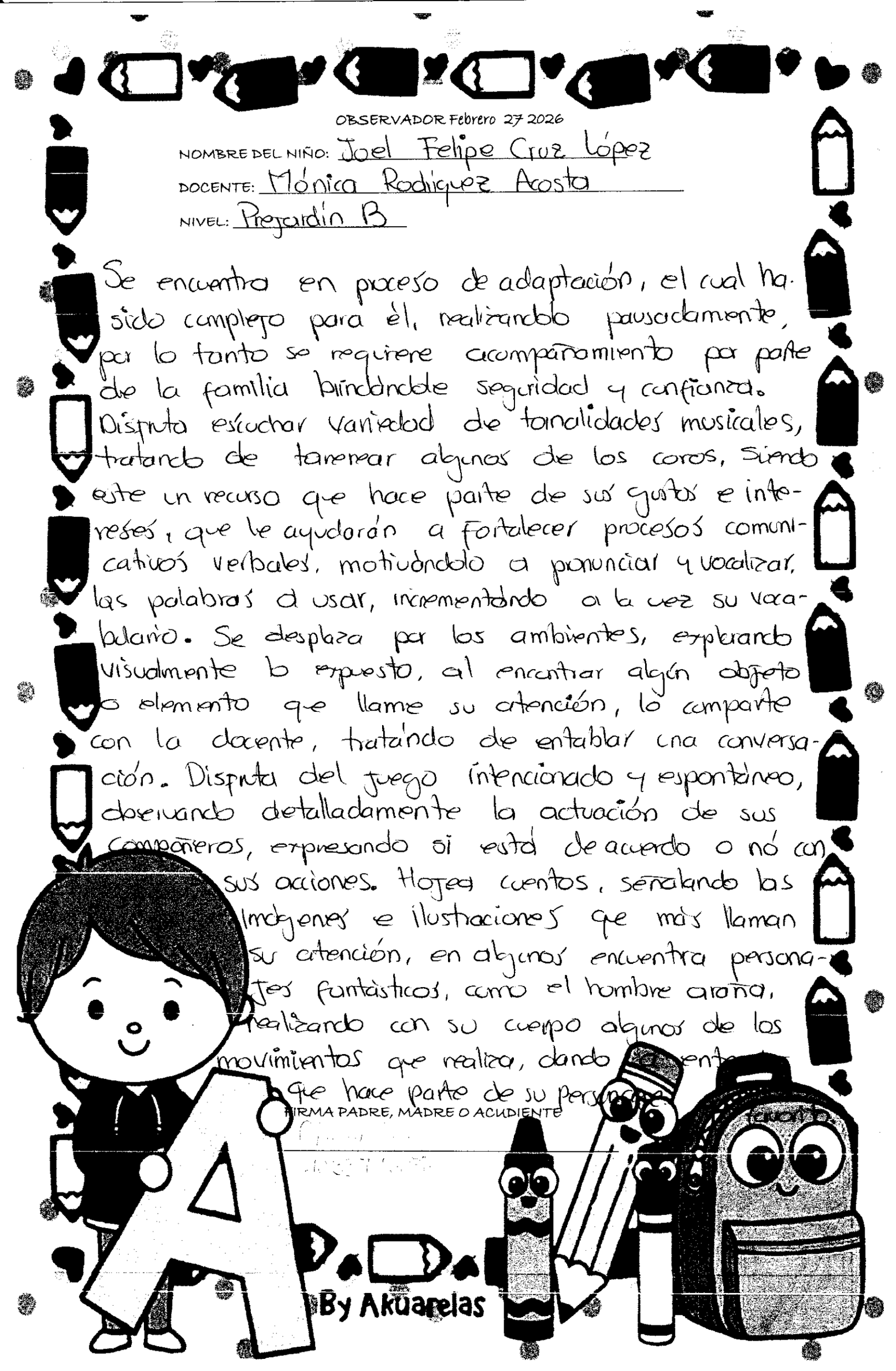
NOMBRE DEL NIÑO: Joel Felipe Cruz López

DOCENTE: Mónica Rodríguez Acosta

NIVEL: Prejardín B

Se encuentra en proceso de adaptación, el cual ha sido complejo para él, realizandolo pausadamente, por lo tanto se requiere acompañamiento por parte de la familia brindandole seguridad y confianza. Disfruta escuchar variedad de tonalidades musicales, tratando de tararear algunas de los coros, siendo este un recurso que hace parte de sus gustos e intereses, que le ayudarán a fortalecer procesos comunicativos verbales, motivándolo a pronunciar y vocalizar, las palabras a usar, incrementándo a la vez su vocabulario. Se desplaza por los ambientes, explorando visualmente lo expuesto, al encontrar algún objeto o elemento que llame su atención, lo comparte con la docente, tratándo de entablar una conversación. Disfruta del juego intencionado y espontáneo, observando detalladamente la actuación de sus compañeros, expresando si está de acuerdo o nó con sus acciones. Hojea cuentos, señalando las imágenes e ilustraciones que más llaman su atención, en algunos encuentra personajes fantásticos, como el hombre araña, realizando con su cuerpo algunos de los movimientos que realiza, dando a entender que hace parte de su personaje.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE



OBSERVADOR Febrero 27 2026

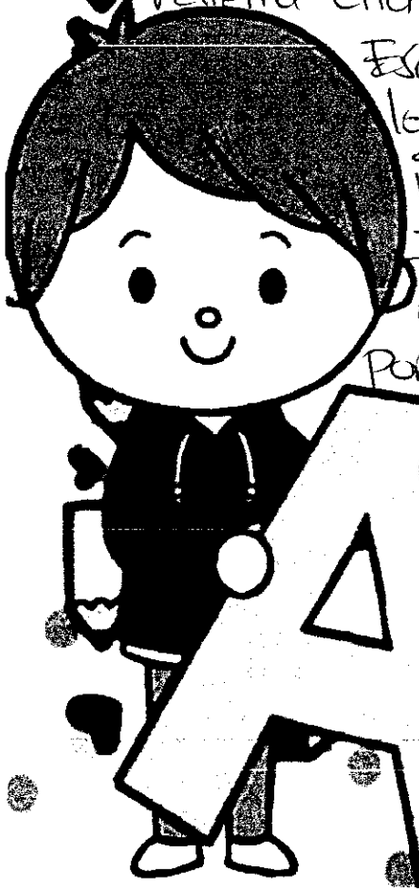
NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Joel Guzmán Pachón

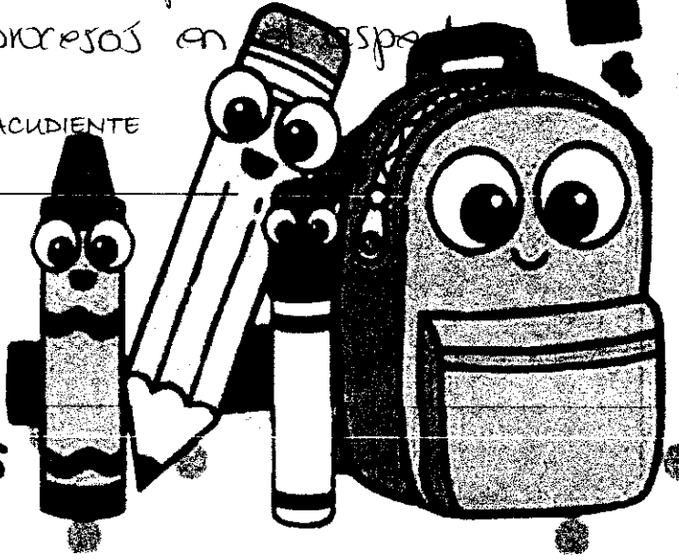
DOCENTE: Mónica Rodríguez Acosta

NIVEL: Prejardín B.

Durante este mes se logró evidenciar que el niño se encuentra adaptándose paulatinamente al jardín, a la docente y grupo de compañeros, demostrándo seguridad y confianza en los diferentes espacios y momentos. Disfruta actuar con bloques de construcción, con los cuales constuye sus propias estructuras. Escucha atentamente narración de cuentos para señalar personajes que son de su preferencia o llaman la atención, requiriendo mayor fortalecimiento en su comunicación verbal, teniendo en cuenta que para comunicarse usa un lenguaje gestual y corporal, siendo importante motivarlo a expresarse a traves de palabras, Es atento a las diferentes socializaciones presentadas, las cuales tienen como estrategia pedagógica el juego dramático. Mostrándose interesado por las dramatizaciones y función de titeres. Manipula variedad de materiales, con los que rellena una figura, respetando el contorno y límite. Escucha entonaciones musicales, observando los movimientos que realizan sus compañeros, imitándo algunos que llaman su atención. Incrementa su coordinación visual - motriz empezándo a armar rompecabezas. Es importante fortalecer procesos en aspecto nutricional.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE





OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Almarys Freimar Bustillo García

DOCENTE: Mónica Rodríguez

NIVEL: Pregardín B

Se ha evidenciado mayor participación, durante el desarrollo de las asambleas, opinando sobre los diferentes temas presentados, viendose interesada por los de autocuidado y prevención de accidentes. Escucha narraciones de cuentos, para responder a diferentes preguntas, relacionadas con la historia, en los que identifica personajes principales y algunas situaciones, usando para esto un vocabulario y pronunciación fluido. Explora el ambiente propuesto, encontrándo objetos que llaman su atención, los cuales agrupa para crear su propio juego. El juego de carreras o escondidas es su favorito en el que involucra a sus compañeros más cercanos, fortaleciendo lazos de amistad. Opina con frecuencia en los diferentes momentos y actividades, dando su opinión con facilidad y proponiendo en ocasiones nuevas alternativas para actuar, incrementándo su capacidad de análisis. Participa activamente en juegos de construcción, alineando y clasificándo por colores, los cuales reconoce por su nombre de forma acertada. Viendose interesada por darlos a conocer a sus compañeros y docente. Es importante fortalecer hábitos de alimentación, en cuanto consumo de [illegible]

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yeicy 6. 31.484.097



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Iris García Quezada

DOCENTE: Mónica Rodríguez Acosta

NIVEL: Prejardín B

Su adaptación al jardín como a la comunidad educativa fue favorable disfrutando de los ambientes propuestos, actuando en estos, escogiendo con facilidad lo que hace parte de sus gustos e intereses. Disfruta manipular fichas de encaje y ensartado, creando estructuras que relaciona con castillos, casas y espacios que siempre van asociados a un lugar, resaltando que su familia se encuentra allí, expresando con sus acciones que este grupo es muy importante para ella. Reconoce algunas emociones y sentimientos como: alegría, tristeza y temor, a través de la lectura de cuentos, acompañando cada situación presentada con gestos y expresiones corporales, siendo importante también fortalecer su comunicación verbal, que le permita vocalizar y pronunciar claramente, por lo tanto acompañarla en cada entonación correcta de cada palabra que usa, le ayudará. Descubre que los materiales brindados, como: marcadores, colores y crayolas, le dan la oportunidad de realizar trazos, cortos, largos, circulares rectos, entre otros, en la posibilidad de asociarlo a un objeto o elemento que hace parte de sus gustos. Es importante fortalecer procesos nutricionales.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Lenier de Jesús Zarraga Zarraga

DOCENTE: Mónica Rodríguez A.

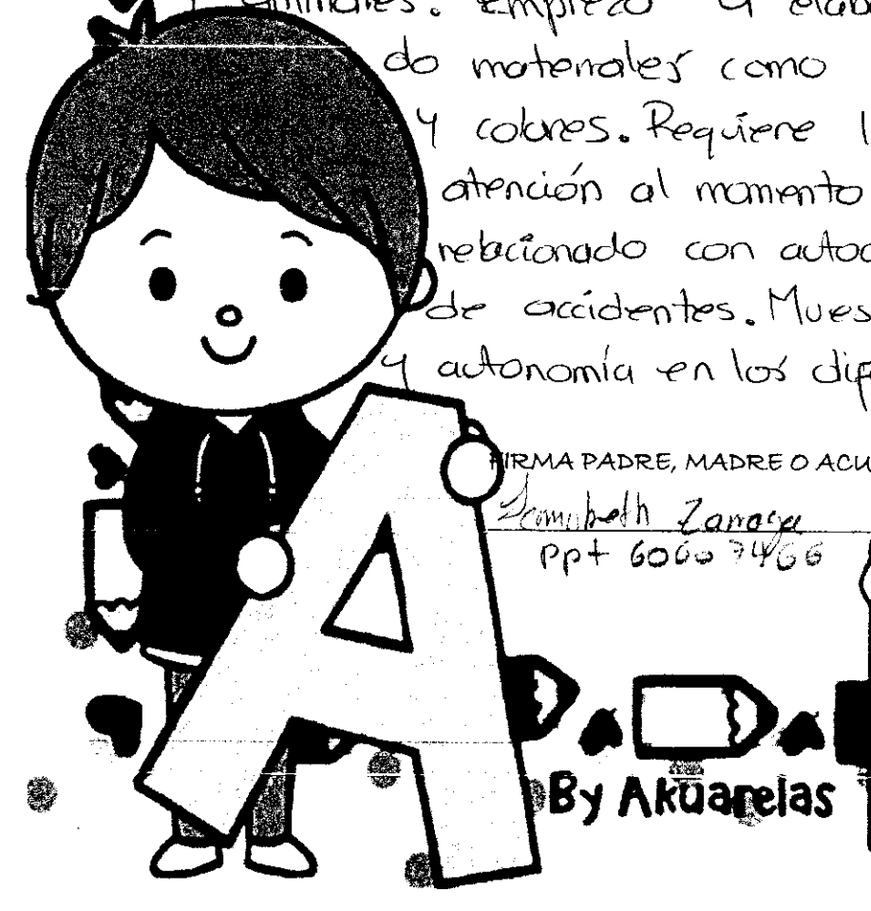
NIVEL: Prejardín B

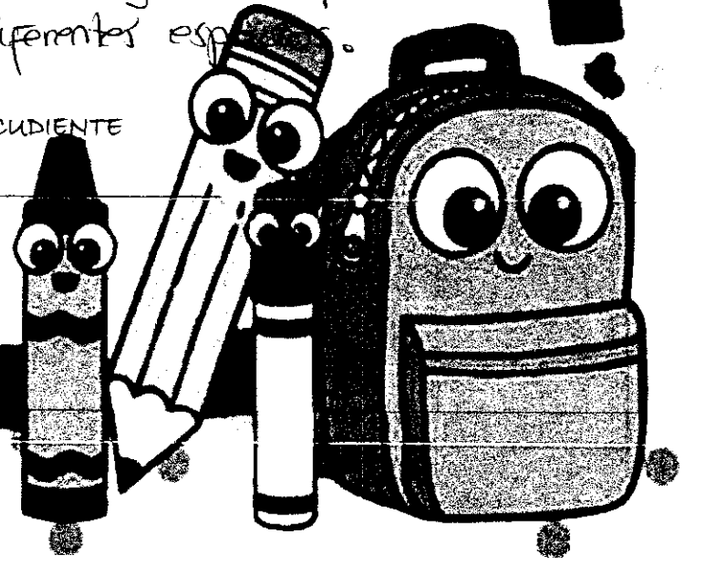
Durante este mes se ha evidenciado mayor seguridad en el niño para comunicarse, exponiendo a la docente lo que le agrada o disgusta, reconociendo a la vez emociones y sentimientos, teniéndolos claros en las diferentes acciones. Participa con mayor entusiasmo durante las asambleas, respondiendo a preguntas relacionados, dejando la timidez de lado, viendose mucho más espontáneo. Disfruta de las actividades corporales, desplazándose por los diferentes espacios a través de la carrera y el trote, pasando al mismo tiempo por obstáculos y circuitos. Explora los diferentes espacios, observando detenidamente los elementos propuestos, usándolos para construir un espacio creativo en el que involucra a sus pares o compañeros más allegados. Escucha atentamente cuentos, para identificar personajes principales dentro de los que estan personas y animales. Empieza a elaborar figuras concretas, usando materiales como la plastilina, crayones y colores. Requiere llamar varias veces su atención al momento de hablar sobre un tema relacionado con autocuidado y prevención de accidentes. Muestra gran independencia y autonomía en los diferentes esp[illegible].

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yomaibeth Zarraga

Ppt 6066 7466





By Akuarelas

OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Valery Juliana Tobar Moreno

DOCENTE: Mónica Rodriguez Acosta

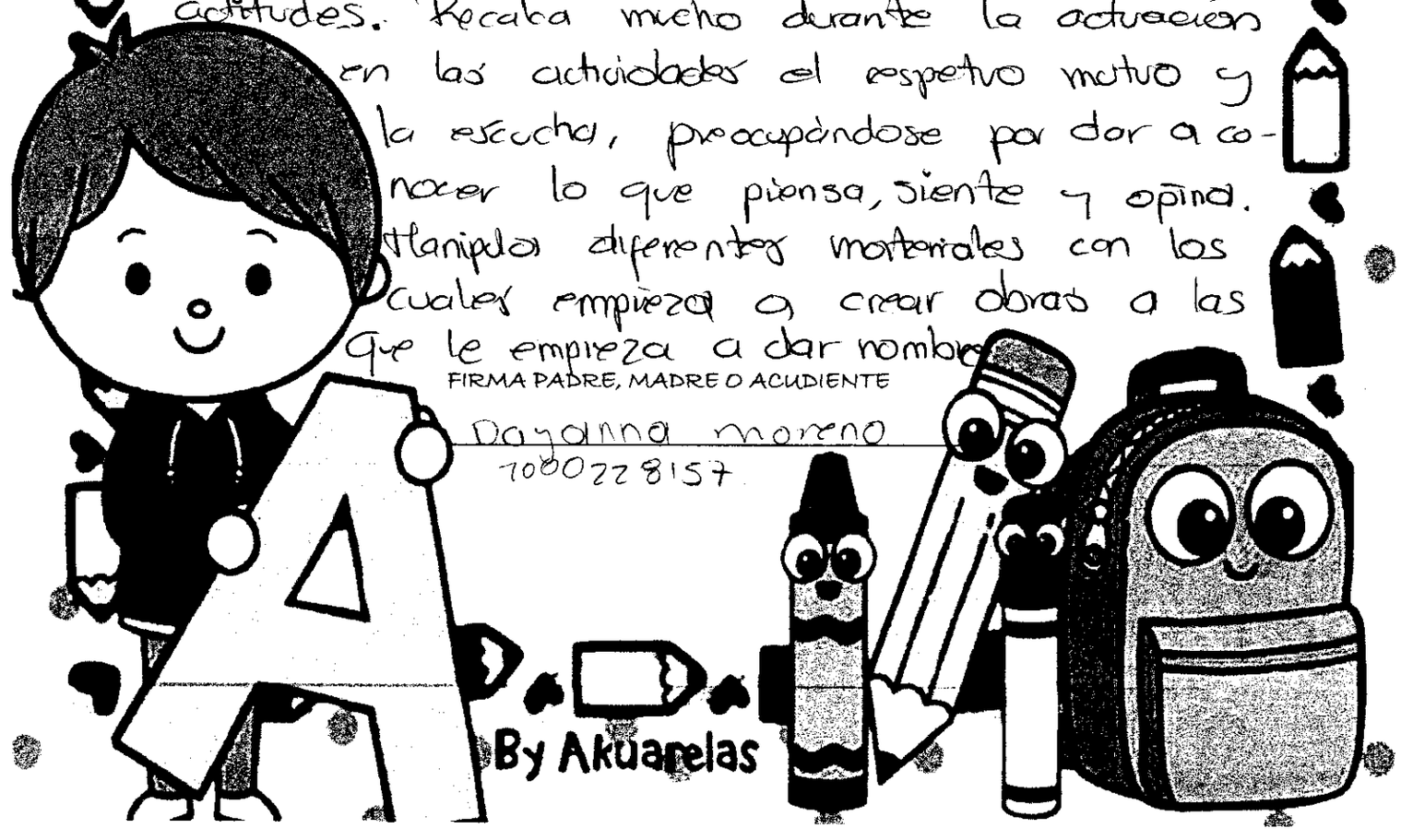
NIVEL: Prejardín B

Se logró evidenciar durante este mes, que la niña muestra gran interés por actuar en experiencias artísticas, en las que plasma a través de trazos personajes que son de su preferencia, dentro de los cuales están algunos superheroes. Disfruta de las entonaciones musicales, acompañandolas con instrumentos y movimientos corporales, tratando de llevar el ritmo. Se relaciona facilmente con sus compañeros entablando conversación, en las cuales relaciona experiencias anteriores e inmediatas, usando para esto un vocabulario amplio, acompañado de buena pronunciación y vocalización. Explora los ambientes propuesta, actuando como espectadora frente a las acciones que llevan a cabo sus compañeros, opinando en ocasiones sobre sus actitudes. Recalca mucho durante la actuación en las actividades el respeto mutuo y la escucha, preocupándose por dar a conocer lo que piensa, siente y opina. Manipula diferentes materiales con los cuales empieza a crear obras a las que le empieza a dar nombre.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Dayanna moreno

1080228157



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Felipe Baltazar Pinto.

DOCENTE: Monica Rodriguez Acosta

NIVEL: Pregardín B

Se encuentra adaptándose de forma paulatina al jardín y al momento de interactuar con sus compañeros, mostrándose observador en cada uno de los ambientes, en los cuales se desplaza con gran seguridad y confianza, manipulando variedad de objetos con los cuales crea su propio juego. Participa activamente en el desarrollo de las actividades, exponiendo su opinión y dando a conocer sus gustos. Manipula variedad de fichas de construcción y ensartado, elaborando estructuras a las cuales les dá nombre, como: carros, castillos, puentes, entre otros. Muestra curiosidad frente a los materiales propuestos, manipulándolos, sintiendo su textura, indicando si es de su agrado o nó. Pasa con Seguridad y confianza por obstáculos y circuitos., manteniendo el equilibrio y coordinando sus desplazamientos. Se muestra interesado por los cuentos, señalando imágenes relacionadas con personajes y animales, exponiendo cuales son de su preferencia. Se muestra autónomo e independiente en los diferentes momentos y espacios, siguiendo instrucciones e indicaciones para llevar a cabo una actividad o ritual. Requiere mayor independencia y autonomía [illegible] momento de tomar sus alimentos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Tatiana Pinto

1094557333.



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Jazlyn Alanna Rincón Ibague

DOCENTE: Mónica Rodríguez Acosta

NIVEL: Prejardín B

Se ha evidenciado durante este mes en la niña, mayor interés por integrarse a un grupo de juego, expresando lo que le gusta o disgusta, mostrándose en ocasiones un poco tímida, para lo cual es importante inducirla en diferentes espacios sociales, en los cuales se le pida su opinión, dando a entender que es importante lo que piensa y siente. Durante el juego de roles crea algunas historias, replegando acciones de la vida real y su cotidianeidad, mostrándose observadora. Es importante seguir fortaleciendo procesos comunicativos verbales, motivándola a inducir palabras a su vocabulario y pronunciar las que usa, de forma apropiada, incrementando su lenguaje, el que le ayudarán a relacionarse, exponer ideas, gustos e intereses con facilidad, garantizando ser comprendida. Dispuesta actuar con muñecas y objetos que hacen parte de la casa, construyendo con estos un escenario que replega su cotidianeidad, Manipula variedad de materiales, viendose mucho más interesada por darles una forma, plasmando algunos de sus personajes favoritos. Es independiente y autónoma en los espacios y momentos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Daniela Olivera
1040504005



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Martín Adrian Mayorquin Prieto.

DOCENTE: Mónica Rodriguez Acosta

NIVEL: Prejardín B

Se evidencia durante este mes gran capacidad para participar en las diferentes asambleas, mostrándose analitico y concluyente, dando a entender que su opinión es valiosa e importante. Se integra con gran facilidad a un grupo de juego, compartiendo con sus compañeros creando en ocasiones otros juegos, siendo creativo e imaginativo. Descubre dentro de los ambientes propuestos, algunos objetos y elementos que le ayudan al representar escenarios y personajes fantasticos, siendo evidente con sus gustos e intereses. Realiza lectura de imágenes a través de cuentos y revistas, usando para esto un vocabulario amplio y fluido. Sus experiencias favoritas van relacionadas con las corporales, desplazándose por los diferentes espacios usando formas de locomoción, teniendo presente la posición de los elementos u objetos. Escucha tonalidades musicales y actua con movimientos corporales sencillos, imitando pequeñas coreografías, manteniendo coordinación y equilibrio. Mantiene su atención y concentración en juegos de memoria, en especial los rompecabezas, detallando partes, lineas, posiciones y colores, siendo perceptiv

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jeimy Paola Betancourt Linares
1.031.148.250 Bta



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Esther Parianis Julio Castillo.

DOCENTE: Mónica Rodríguez Acosta

NIVEL: Prejardín B

Su proceso de adaptación ha sido un poco complejo, manifestando llanto y gritos al momento de ingresar al jardín, siendo impotante el papel de la familia en este proceso, brindando seguridad y confianza a la niña, resaltando este espacio como un ambiente en el cual jugará para aprender, además de interactuar con compañeros, que le brindarán la oportunidad de actuar en momentos divertidos. Es observadora, prefiere ser espectadora durante el desarrollo de las diferentes experiencias y momentos, posiblemente para crear ambientes posteriores, involucrando paulatinamente a algunos de sus compañeros. Utiliza colores y crayones, para representar objetos y personajes a través de trazos, largos, cortos, rectos o circulares. Es importante generar hábitos de alimentación saludable, que le proporcionen una adecuada alimentación, por lo tanto imitar en casa algunas preparaciones relacionadas con la minuta le ayudarían a familiarizarse con estos alimentos. Crea conversación con la docente, siempre y cuando nadie intervenga.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Ana Castillo



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Adriana Sofía Pimienta Ospina

DOCENTE: Mónica Rodríguez Acosta

NIVEL: Prejardín B.

Su adaptación al jardín ha sido favorable, ya que se integra con facilidad a un grupo de juego, reconociendo e interesándose por conocer el nombre de los compañeros que comparten con ella, empezando a entablar relaciones de amistad. Escucha canciones infantiles, expresando que son de su agrado y que le gusta actuar frente a ellas a través de tarareos y movimientos corporales. Se desplaza con seguridad y agilidad por los ambientes, escogiendo dentro de lo expuesto con que jugar, creando un ambiente propio. Manipula variedad de materiales, con los cuales empieza a construir formas, utilizando trazos aún desordenados, pero con nombre. Se muestra independiente y autónoma al momento de actuar en las experiencias y en los diferentes momentos, mostrándose a la vez propositiva, durante las actuaciones. Va adquiriendo mayor seguridad y confianza al momento de interactuar con otros participantes del jardín, en diferentes experiencias, en especial las corporales. Sigue indicaciones e instrucciones para pasar por obstáculos y circuitos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Lina Ospina
1045416120



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Noah Andres Cordillo Ospina

DOCENTE: Mónica Rodriguez A.

NIVEL: Prejardín B

Durante este mes se ha observado en el niño, mayor seguridad y confianza para comunicar sus opiniones con relación a los temas o situaciones presentadas, dejando de lado su timidez para comunicarse, usando para esto un vocabulario claro. Participa en las asambleas relacionando acciones de su cotidianidad, reconociendo su contexto y entorno inmediato. Actúa en juegos corporales junto con sus compañeros, entablando relaciones afectivas de amistad, a la vez que identifica a cada uno de los integrantes de su grupo. Explora los ambientes propuestos, creando con los elementos y objetos su propio espacio interactivo. Manipula variedad de materiales para plasmar figuras, las cuales se muestran cada vez más concretas. Participa en ambientes musicales, llevando a cabo movimientos corporales, exponiendo en ocasiones que le agrada lo que escucha. Empieza a indagar sobre el porqué y para qué de hechos o situaciones presentadas, incrementando su capacidad de análisis. Fortalece su proceso nutricional, consumiendo los alimentos de forma independiente

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Danna Saray Vargas Navarrete

DOCENTE: Mónica Rodríguez Acosta

NIVEL: Prejardín B

Se ha evidenciado que su adaptación nuevamente al jardín ha resultado un poco compleja, observándose apego hacia la figura materna. para lo cual es importante brindarle mayor seguridad y confianza, la cual se obtiene a través de una conversación constante, en la que se resalte la importancia de compartir con otros niños y niñas, con quienes puede disfrutar y divertirse. Muestra agrado hacia la actuación con fichas de encaje y construcción estructurando escenarios en los que usa alineaciones, y algunas clasificaciones, reconociendo a la vez colores de forma acertada. Manipula variedad de materiales, motivada por elaborar figuras concretas a las cuales les dá nombre, relacionando algunos personajes de televisión. Escucha atentamente a socializaciones, llamándole la atención la obras de titeres y dramatizaciones, detallando acciones, las cuales expone en una asamblea a partir de preguntas que elabora la docente, usando un vocabulario claro. Es importante fortalecer procesos relacionados con alimentación saludable, brindándole alguros como: Verduras, [illegible] y proteinas en casa.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE



OBSERVADOR Febrero 27 2026

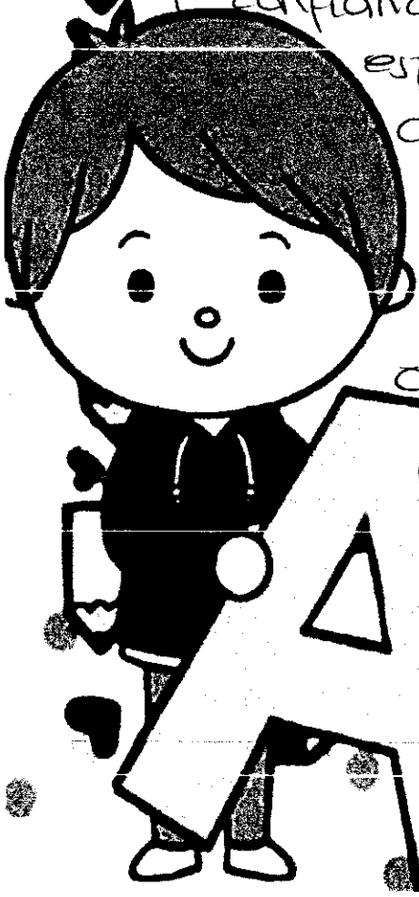
NOMBRE DEL NIÑO: Elieth Sofía Guzman Cantillo

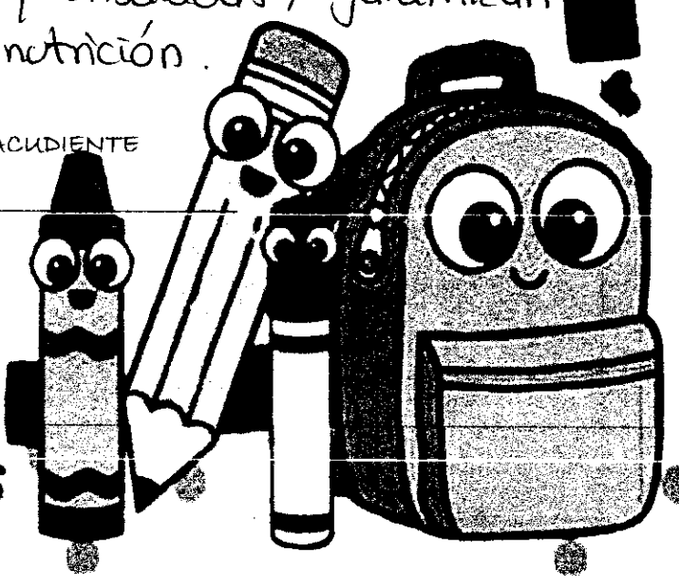
DOCENTE: Mónica Rodríguez Acosta

NIVEL: Prejardín B

Su adaptación al jardín se ha presentado de forma paulatina, involucrándose a un grupo de compañeros, en el que tengan a su disposición elementos, como: fichas o juguetes, que hagan parte de sus gustos e intereses. Escucha tonalidades musicales, y actúa frente a ellas con movimientos corporales suaves y un poco inseguros para lo cual requiere mayor confianza y seguridad. Escucha a las socializaciones nombrando personajes y situaciones relevantes, las cuales se generan a partir de las preguntas que la docente realiza, siendo evidente su atención y concentración. Es indispensable fortalecer procesos comunicativos verbales, motivándola a pronunciar y vocalizar palabras que usa, dando a entender lo que quiere é desea. Se desplaza con seguridad y confianza por los diferentes ambientes y espacios, manteniendo su equilibrio y coordinación. Es importante fortalecer procesos de alimentación saludable, aportándola y motivándola a consumir frutas, verduras y ensaladas, garantizando su adecuada nutrición.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE





By Akuarelas

OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Gael Alexander Piña Parra

DOCENTE: Mónica Rodríguez Acosta

NIVEL: Prejardín B

Durante este mes, se ha evidenciado mayor interés por parte del niño, para comunicarse tanto con sus compañeros como con la docente, usando un lenguaje verbal, siendo importante utilizar recursos como: la repetición de palabras, para que pronuncie y vocalice dando a entender lo que opina, quiere o le interesa. Se empieza a involucrar mucho más con un grupo de compañeros, proponiendo juegos con relación a los objetos propuestos en el ambiente, mostrándose imaginativo y creativo. Deja de lado la timidez, viéndose mucho más seguro de entablar una conversación, en especial durante las asambleas, las cuales se realizan de socializar diferentes temas. Disputa del juego dramático, expresado durante la dramatización, le divierten los cambios de voz y las exageraciones. Entona coros de las canciones que hacen parte de sus gustos, en especial de los coros, motivado por compartirlo con la docente, demostrándole que le gusta. Utiliza materiales como: crayones y colores, para plasmar a través de trazos desordenados su personaje favorito, el que corresponde al hombre araña.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Diana Piña 34 337



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Alma Salome Saenz Montañez

DOCENTE: Mónica Rodríguez A.

NIVEL: Prejardín B.

Se ha evidenciado que su adaptación ha sido favorable, integrándose con facilidad, confianza y seguridad, a un grupo de juego, relacionándose a la vez con sus compañeros y docente. Reconoce en situaciones narradas, emociones y sentimientos, expresando algunas experiencias que ha evidenciado en su entorno, utilizando para esto un lenguaje gestual, corporal y verbal, este último se caracteriza por ser claro, fluido y elaborado. Es coherente con sus respuestas, las cuales son generadas a través de las diferentes socializaciones, que van relacionadas con medidas de riesgos para garantizar su seguridad y autocuidado. Realiza a través de los cuentos, lectura de imágenes, señalando personajes y construyendo con estos algunas historias sencillas. Manipula materiales reciclados, como: tubos de papel, botellas, pitillos, entre otros, para transformarlos en algunos objetos que son de su interés, como: carros, superheroes. Identifica los colores en fichas y elementos de su entorno. Se requiere mayor esfuerzo y dedicación para consumir independientemente alimentos brindados.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Juliana Montañez Bocar

CC 1016067210



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Alan Andrey Mejía Ramirez

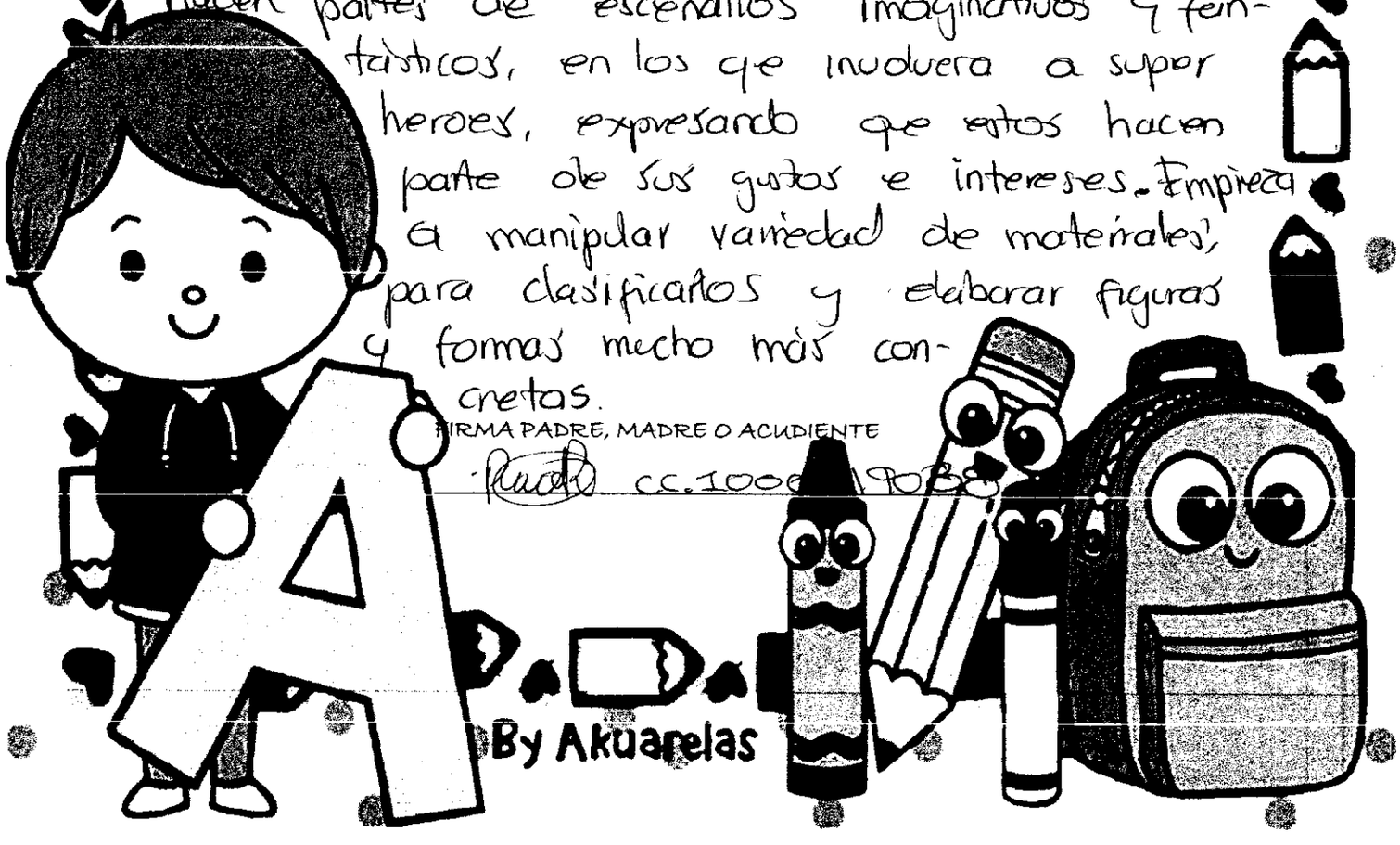
DOCENTE: Mónica Rodríguez Arosta.

NIVEL: Prejardín B.

Se ha evidenciado durante este mes en el niño, participación activa durante el desarollo de las diferentes actividades y experiencias, dando su opinión frente a las mismas y construyendo nuevas experiencias en diferentes ocasiones. Observa detenidamente lo expuesto en ambientes para partrapar en estos, escogiendo los objetos, juguetes o elementos de su preferencias, para crear su juego, en el que involucra a sus compañeros más allegados. Expresa con gran facilidad lo que le gusta o disgusta, dando a entender lo que siente, reconociendo emociones a la vez. Es analitico, ya que durante las asambleas, llega a sus propias conclusiones a traves de las acciones o conversaciones presentadas. Actúa con fichas construyendo estructuras que hacen partes de escenarios imaginativos y fantasticos, en los que involucra a super heroes, expresando que estos hacen parte de sus gustos e intereses. Empieza a manipular variedad de materiales, para clasificarlos y elaborar figuras y formas mucho más concretas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

CC. 1006[illegible]



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Alisson Sophía León Bautista

DOCENTE: Mónica Rodríguez Acosta

NIVEL: Prejardín B

Durante este mes se ha observado en la niña que durai mayor tiempo, en experiencias de construcción con fichas de ensafado, mostrándose constante en la elaboración de estructuras, en las que usa su imaginación y creatividad. Se evidencia mayor gusto por las tonalidades infantiles musicales, actuando con movimientos corporales coordinados y con equilibrio, al momento de dar giros inesperados. Escucha con atención temas relacionados con autocuidado y prevención de accidentes, para actuar en una asamblea, respondiendo a preguntas sencillas, siendo importante fortalecer procesos de comunicación verbal, invitándola a pronunciar y vocalizar las palabras que usa, haciéndose entender. Realiza con variedad de materiales el esquema corporal, ubicando las partes del cuerpo en el lugar que corresponde, de igual forma utiliza trazos para estructurar formas a las cuales les da nombre. Es importante entablar conversación con la niña, motivándola a seguir indicaciones e instrucciones para llevar a cabo una experiencia. Fortalecer procesos nutricionales, motivándola a consumir alimentos Saludables.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Rosalba León Rojas

20532089



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Salome Guzman Perez.

DOCENTE: Mónica Rodriguez Acosta

NIVEL: Prejardin B

Durante este mes se ha evidenciado en la niña, mayor interés por actuar en un grupo de juego, expresando lo que le gusta e interesa, utilizando para esto un lenguaje gestual y corporal, requiriendo mayor fortalecimiento en el verbal, emitiendo palabras para poder dar a entender lo que piensa, siente o necesita, siendo importante brindar mayor seguridad al momento de generar una conversación. Es solidaria, cariñosa y respetuosa con sus compañeros, preocupándose por el bienestar de los mismos, lo cual le ha permitido interactuar con ellos., construyendo lazos afectivos. Es atenta a las diferentes socializaciones, identificando el objetivo del tema, el cual dá a conocer. a través de respuestas sencillas a preguntas elaboradas por la docente. La música le agrada, realizando movimientos corporales al escucharla. y en ocasiones trata de tararear los coros, recurso que se puede usar para incrementar su vocabulario y fortalecer. pronunciación y vocalización. Es importante fortalecer procesos nutricionales.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

39798348



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Daniel Martinez Gómez

DOCENTE: Mónica Rodriguez Arosta

NIVEL: Prejardín B

Durante este mes se ha evidenciado mayor independencia y autonomía al momento de actuar en diferentes experiencias y actividades, escogiendo lo que le gusta ó llama la atención, dándo a conocerlo a la docente. Su comunicación se fortalece, al momento de construir y emitir palabras para comunicarse y expresar lo que necesita, siendo importante seguir incrementándo el lenguaje verbal, motivándolo a pronunciar y vocalizar claramente, permitiéndole ser entendido. Escucha indicaciones para pasar por obstáculos y circuitos respetándo el turno, compartiendo e integrándose a la vez con sus compañeros. Disputa de ambientes musicales actuando con movimientos corporales, con los cuales crea sus propias coreografías. Comparte en el juego de construcción con sus amigos realizando clasificaciones, asociaciones y alineaciones por color, los que reconoce acertadamente en los objetos presentados. Requiere mayor fortalecimiento en procesos cognitivos, relacionados con atención, memoria y concentración, que le ayuden a opinar sobre un tema en la asamblea ó exponer lo que quiere, piensa o siente con relación a lo que escucha y vé.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

María Elena Gomez

51981474. 138

